

«Утвержден»
Приказ от 30.08.2024 г. № 69

Заведующий
С.В. Маркова



РАСПИСАНИЕ НОД

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения

детского сада «Снежинка»

п. Восточный Омутнинского района Кировской области

на 2024 - 2025 учебный год

п. Восточный
2024 г.

Пояснительная записка

Расписание НОД МКДОУ детского сада «Снежинка» п. Восточный разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи от 28 сентября 2020 г. № 28;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10. 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- образовательной программой и учебным планом МКДОУ детского сада «Снежинка» п. Восточный.

В соответствии с требованиями СанПиН продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 1 года до 3 лет составляет не более 10 минут, в младшей группе (3-4 года) составляет не более 15 минут, для детей средней группы (4-5 лет) не более 20 минут, для детей старшей группы (5-6 лет) не более 25 минут, для детей подготовительной к школе группы (6-8 лет) не более 30 минут.

Непосредственно образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности с детьми от 1 года до 3 лет организуется в первую и вторую половину дня по подгруппам, с детьми от 3 до 7 лет – преимущественно фронтально. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной от 45 минут и 1, 5 часа соответственно. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во вторую половину дня. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, детей организуется в первую половину дня.

В старшем дошкольном возрасте (5-8 лет) одно из физкультурных занятий проводится на свежем воздухе.

Занятия по изобразительной деятельности (конструирование, лепка, аппликация) для детей 2 младшей группы (3-4 года) и средней группы (4-5 лет) чередуются: первая и четвертая неделя месяца – конструирование, вторая неделя – лепка, третья неделя – аппликация. В группах старшего дошкольного возраста занятия по изобразительной деятельности также чередуются: первая, третья неделя месяца – лепка, вторая, четвертая неделя – аппликация.

В младших группах (3-4 года) и средних группах общеразвивающей направленности (4-5 лет) чередуются занятия по коммуникативной деятельности с восприятием художественной литературы и фольклором.

В средней группе и старшей группе комбинированной направленности предусматриваются занятия по коррекции речевых нарушений, проводимые учителем-логопедом.

Расписание НОД на 2024-2025 учебный год

Возрастная группа\ ФИО педагогов	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Первая группа раннего возраста <i>(общеразвивающей направленности)</i> Исаева И.М. Шуклина О.С.	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками 9.00-9.10; 9.15-9.25	Восприятие смысла музыки 9.00-9.10	Общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого 9.00-9.10; 9.15-9.25	Восприятие смысла музыки 9.00 – 9.10	Общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого 9.00-9.10; 9.15-9.25
	Общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого 15.10-15.20; 15.20-15.30	Экспериментирование с вещами и материалами 15.15 -15.25	Двигательная деятельность 15.15-15.25	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками 15.15 – 15.25	Двигательная деятельность 15.15 – 15.25
Первая младшая группа <i>(общеразвивающей направленности)</i> Шабалина О.Н., Шуклина О.С.	Общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого 9.00-9.10; 9.15-9.25	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками 9.00-9.10; 9.15-9.25	Восприятие смысла музыки 9.00-9.10	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками 9.00-9.10; 9.15-9.25	Общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого 9.00-9.10
	Восприятие смысла музыки 15.15 – 15.25	Двигательная деятельность 15.15 -15.25	Общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого 15.10 – 15.20; 15.20-15.30	Двигательная деятельность 15.15 – 15.25	Экспериментирование с вещами и материалами взрослого 15.10 - 15.20

Первая младшая группа (общеразвивающей направленности)	Восприятие смысла музыки 9.00-9.10	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками 9.00-9.10; 9.15-9.25	Общение со взрослым и сверстниками под руководством взрослого 9.00-9.10	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками 9.00-9.10; 9.15-9.25	Общение со взрослым и сверстниками под руководством взрослого 9.00-9.10
	Общение со взрослым и сверстниками под руководством взрослого 15.10-15.20; 15.20-15.30	Двигательная деятельность 15.15-15.25	Восприятие смысла музыки 15.15-15.25	Двигательная деятельность 15.15-15.25	Экспериментирование с вещами и материалами 15.15-15.25
Вторая младшая группа (общеразвивающей направленности)	Познавательная исследовательская деятельность (формирование представлений о себе, других людях, и окружающем мире) 9.00-9.15	Двигательная деятельность 9.00-9.15	Коммуникативная деятельность восприятие художественной литературы и фольклора 9.00-9.15	Двигательная деятельность 9.00-9.15	Двигательная деятельность 9.00-9.15
	Музыкальная деятельность 9.20-9.35	Познавательная исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.25-9.40	Музыкальная деятельность 9.20-9.35	Изобразительная деятельность (конструирование/рисование) 9.25-9.40	Изобразительная деятельность (лепка\аппликация) 9.25-9.40
Средняя группа (комбинированной направленности)	Двигательная деятельность 9.00-9.20	Коммуникативная деятельность (формирование лексико-грамматического строя речи) 9.00-9.20	Двигательная деятельность 9.00-9.20	Коммуникативная деятельность (развитие связной речи и речевого общения) 9.00-9.20	Музыкальная деятельность 9.00-9.20
	Интегрированное / комплексное занятие познавательной исследовательской	Музыкальная деятельность 9.25-9.45	Познавательная исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.30-9.50	Двигательная деятельность 9.30-9.50	Интегрированное / комплексное занятие Коммуникативная деятельность

Т.П.	деятельность (формирование представлений о себе, других людях, и окружающем мире)/ изобразительная деятельность (лепка/рисование) 9.30 - 9.50					(восприятие х/л и фольклора/ конструирование, аппликация) 9.30 - 9.50
Старшая группа (комбинированной направленно-сти) Некрасова Л.А. Коротаева С.В.	Познавательная исследовательская деятельность (формирование представлений о себе, других людях, и окружающем) 9.00-9.25	Коммуникативная деятельность (развитие фонетико-фонематической системы языка, навыков языкового анализа и синтеза) 9.00-9.25	Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.00-9.25	Подготовка к обучению грамоте 9.00-9.25	Коммуникативная деятельность (формирования лексико-грамматического строя речи) 9.00-9.25	
	Музыкальная деятельность 9.45 - 10.10	Двигательная деятельность 9.40 - 10.05	Коммуникативная деятельность (развитие связной речи и речевого общения) 9.35-10.00	Музыкальная деятельность 9.30 - 9.55	Двигательная деятельность 9.40 - 10.05	
Старшая группа (комбинированной направленно-сти) Дубовских Н.В.;	Изобразительная деятельность (лепка/рисование) 15.10-15.35	Познавательно-исследовательская деятельность, направленная на овладение приемами логических операций 10.10-10.35	Двигательная деятельность (св.в.) 10.30-10.55	Восприятие художественной литературы и фольклора и развитие речи 10.00-10.25	Изобразительная деятельность (аппликация, конструирование) 15.10-15.35	
	Познавательная исследовательская деятельность (формирование представлений о себе, других людях, и окружающем) 9.00 - 9.25	Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.00 - 9.25	Коммуникативная деятельность (развитие связной речи и речевого общения) 9.00-9.25	Подготовка к обучению грамоте 9.00 - 9.25	Коммуникативная деятельность (формирования лексико-грамматического строя речи) 9.00 - 9.25	

Кротова А.А.	Двигательная деятельность 9.40 – 10.05	Коммуникативная деятельность (развитие фонетико- фонематической системы языка, навыков языкового анализа и синтеза) 9.35-10.00	Музыкальная деятельность 9.45-10.10	Восприятие художественной литературы и фольклора и развитие речи 9.30 – 9.55	Музыкальная деятельность 9.30 – 9.55
	Изобразительная деятельность (рисование/лепка) 15.10 – 15.40	Двигательная деятельность (с/в) 10.30 – 10.55	Познавательно- исследовательская деятельность, на- правленная на овладение приемами логических операций 10.15 – 10.45	Двигательная деятельность 10.00 – 10.25	Изобразительная деятельность (конструирование/ аппликация) 15.10 - 15.40
Подготови- тельная к школе группа (общеразвива- ющей направленнос- ти) Сидорова Г.И.	Познавательно- исследовательская деятельность (формирование представлений о себе, других людях, и окружающем) 9.00 - 9.30	Подготовка к обучению грамоте 9.00 – 9.30	Познавательно- исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.00 - 9.30	Подготовка к обучению грамоте 9.00 - 9.30	Коммуникативная деятельность 9.00 – 9.30
	Двигательная деятельность 10.15 – 10.40	Изобразительная деятельность (конструирование) 9.40 – 10.10	Восприятие художественной литературы и фольклора 9.40.- 10.10	Познавательно- исследовательская деятельность, на- правленная на овладение приемами логических операций 9.40 – 10.10	Двигательная деятельность 10.15 – 10.45
	Изобразительная деятельность (рисование) 15.10-15.40	Музыкальная деятельность 10.20 – 10.50	Двигательная деятельность (с/в) 11.00 – 11.30	Музыкальная деятельность 10.20- 10.50	Изобразительная деятельность (лепка, аппликация) 15.10-15.40

Кротова А.А.	Двигательная деятельность 9.40 – 10.05	Коммуникативная деятельность (развитие фонетико- фонематической системы языка, навыков языкового анализа и синтеза) 9.35-10.00	Музыкальная деятельность 9.45-10.10	Восприятие художественной литературы и фольклора и развитие речи 9.30 – 9.55	Музыкальная деятельность 9.30 – 9.55
	Изобразительная деятельность (рисование/лепка) 15.10 – 15.40	Двигательная деятельность (с/в) 10.30 – 10.55	Познавательная исследовательская деятельность, на- правленная на овладение приемами логических операций 10.15 – 10.45	Двигательная деятельность 10.00 – 10.25	Изобразительная деятельность (конструирование/ аппликация) 15.10 - 15.40
Подготови- тельная к школе группа (общеразвива- ющей на- правленнос- ти) Сидорова Г.И.	Познавательная исследовательская деятельность (формирование представлений о себе, других людях, и окружающем) 9.00 - 9.30	Подготовка к обучению грамоте 9.00 – 9.30	Познавательная исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.00 - 9.30	Подготовка к обучению грамоте 9.00 - 9.30	Коммуникативная деятельность 9.00 – 9.30
	Двигательная деятельность 10.15 – 10.40	Изобразительная деятельность (конструирование) 9.40 – 10.10	Восприятие художественной литературы и фольклора 9.40.- 10.10	Познавательная исследовательская деятельность, на- правленная на овладение приемами логических операций 9.40 – 10.10	Двигательная деятельность 10.15 – 10.45
	Изобразительная деятельность (рисование) 15.10-15.40	Музыкальная деятельность 10.20 – 10.50	Двигательная деятельность (с/в) 11.00 – 11.30	Музыкальная деятельность 10.20- 10.50	Изобразительная деятельность (лепка, аппликация) 15.10-15.40